



จันทรามุขวิทยาลัย
รายงานประจำปีการศึกษา
๒๕๔๙ - ๒๕๕๐



ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๕๐





พระบรมราชาบาย

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

“สิ่งที่ข้าพเจ้าต้องการ ในโรงเรียนมหาดเล็ก
หลวงนั้นมิใช่ว่าเพียงจะสร้างเด็กตัวอย่างให้มีมาตรฐาน
อันเดียวกันหมดคือให้เป็นเด็กมัธยมอันรุ่งโรจน์
มีคะแนนนับเป็นพันๆ เช่นนั้นหามิได้

ข้าพเจ้าต้องการจะสร้างคนหนุ่มอันมีความ
สามารถ คนหนุ่มผู้ซึ่งกำลังใจและกายใสสะอาด และ
เป็นผู้ซึ่งเต็มใจคอยกระทำการอันหนัก อันอนาคต
จะพียงนำมาให้ไม่ว่าชนิดใด ...ข้าพเจ้าต้องการให้การ
ศึกษามีความหมายว่า แปลงเด็กให้เป็นคนหนุ่มอัน
ฝั่งผาย และเป็นพลเมืองดี และมีให้น้ำหนักของ
หลักสูตรและแบบเรียนบดขยี้บุคลิกลักษณะของเขา”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
• พระบรมราโชบาย	๑
• จากผู้บังคับการ	๓
• วิสัยทัศน์และภารกิจ ของวชิราวุธวิทยาลัย	๔
• เป้าหมายทางยุทธศาสตร์	๕
• การจัดเวลาสำหรับการเรียนรู้	๖
• การส่งเสริมการเรียนรู้	๘
• หลักสูตร	๑๑
• ตารางแสดงรายวิชา	๑๒
• การประเมินผลและรายงาน ผลการเรียน	๑๔
• โครงการนิเทศศิลป์ (ภาคภาษาอังกฤษ)	๑๕
• การสนับสนุนทางวิชาการ	๑๖
• กิจกรรม	๑๘
• ทูนและรางวัล	๒๒
• สุขภาพและสวัสดิการ	๒๓
• บุคลากร	๒๔

คณะกรรมการอำนวยการวชิราวุธวิทยาลัย

๑. นายกุสะ ปันยารชุน	นายกกรรมการ
๒. ราชเลขาธิการ	กรรมการ โดยตำแหน่ง
๓. เลขาธิการพระราชวัง	กรรมการ โดยตำแหน่ง
๔. ผู้อำนวยการพระคลังข้างที่	กรรมการ โดยตำแหน่ง
๕. ผู้บังคับการวชิราวุธวิทยาลัย	กรรมการ โดยตำแหน่ง
๖. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ โดยตำแหน่ง
๗. นายแพทย์กฤษชุต สุนทรเวช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ม.ร.ว.เกษมสโมสร เกษมศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รศ.ดร.โกศลย์ คูสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.ประทักษ์ ประทีปะเสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายภราเดช พัทม์วิเชียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายวิเชียร วัฒนคุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายสุธรรม สุนทรระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. พ.ต.อ.(พิเศษ) อำพล สุนทรเวช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายเฉลิม อภัยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นายดำรงพันธุ์ พูนวัตฤ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารวชิราวุธวิทยาลัย

๑. นายแพทย์กฤษชุต สุนทรเวช	ประธาน
๒. นายวิเชียร วัฒนคุณ	รองประธาน
๓. รศ.ดร.โกศลย์ คูสำราญ	กรรมการ
๔. ศ.ดร.จรงค์ชัย ผลประเสริฐ	กรรมการ
๕. นายจิตรพัฒน์ ไกรฤกษ์	กรรมการ
๖. ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	กรรมการ
๗. นายคูสิต นนทะนาคร	กรรมการ
๘. ดร.ประทักษ์ ประทีปะเสน	กรรมการ
๙. นายภราเดช พัทม์วิเชียร	กรรมการ
๑๐. นายภิญโญ เอกพานิช	กรรมการ
๑๑. พลเอกธวัชกร สวัสดิเกียรติ	กรรมการ
๑๒. นายวิโรจน์ นวลแข	กรรมการ
๑๓. นายสุธรรม สุนทรระกูล	กรรมการ
๑๔. นายอภิพร ภาษวัชรน์	กรรมการ
๑๕. นายเฉลิม อภัยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายดำรงพันธุ์ พูนวัตฤ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

จากผู้บังคับการ

ระบบการศึกษาในปัจจุบันมีขอบเขตเป้าหมายที่ไม่จำกัดอยู่เฉพาะการเรียนวิชาการเท่านั้น หากต้องการให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคุณธรรมและทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน รวมทั้งการดำรงชีวิตในสังคมด้วย

ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้มีสิ่งสำคัญสามเรื่องที่ทุกคนจะต้องนึกถึงคือ การเปลี่ยนแปลง หลักการหรือคุณค่าที่เราเห็นและยึดถือร่วมกัน และทางเลือกที่เปิดให้เรา



วชิราวุธวิทยาลัย โขคดีที่มีหลักการหรือคุณค่าที่เป็นแกนหลักของเราซึ่งมีอยู่อย่างชัดเจนในพระราชหัตถเลขาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และยิ่งพิจารณาคุณค่าหลักการของเรามากเท่าใด เราก็ยิ่งเห็นความทันสมัยของหลักการจัดการโรงเรียนของเรามากขึ้นเท่านั้น

สิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา คือ การจัดการด้านวิชาการซึ่งรวมถึงการประมวลและจัดทำหลักสูตร การพัฒนาครู การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การเพิ่มความสำคัญให้กับการออกแบบ การสอนการคิด เทคโนโลยีทางการศึกษา และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสิ่งท้าทายที่เราเผชิญอยู่

เมื่อต้นปีการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้เข้ามาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกจากจะศึกษาเอกสารแล้ว คณะผู้ประเมินยังได้สัมภาษณ์ครู นักเรียน นักเรียนเก่า ผู้ปกครองและผู้บริหาร เป็นที่น่ายินดีที่ ผลการประเมินทุกมาตรฐาน มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ดี และคณะผู้ประเมินยังได้กล่าวไว้ในคำนำของรายงานว่า “ได้เห็นบรรยากาศของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาอุปนิสัยของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข ได้เห็นผู้เรียนที่มีความเป็นสุภาพบุรุษ และมีสัมมาคารวะ เห็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีความผูกพันใกล้ชิดกับโรงเรียนและคุณครู คุณครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน อบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม มีความรู้ มีความเป็นลูกผู้ชาย รู้จักแบ่งปันเพื่อผู้อื่น ตลอดจนได้เห็นความไว้วางใจของผู้ปกครองที่นำบุตรหลานมาเข้าเรียนที่โรงเรียนนี้”

แม้ว่าเราจะยังคงมีปัญหาให้แก้ไขตลอดเวลา แต่ก็เป็นสิ่งท้าทายให้เราต้องทำงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง โดยพื้นฐานโรงเรียนของเรามีความพร้อมทุกๆด้าน จึงทำให้ผมมั่นใจว่า วชิราวุธวิทยาลัยจะก้าวต่อไปอย่างมั่นคง เพื่อความเป็นเลิศของการเป็นโรงเรียนที่ให้การอบรมอย่างรอบด้าน

(ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช)

ผู้บังคับการ

วิสัยทัศน์และภารกิจของวชิราวุธวิทยาลัย

The Best all-round Thai Boarding School with an International Standard

วชิราวุธวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่สอนเด็กให้รักการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัย ความคิดสร้างสรรค์ ความถนัด และวิชาการอย่างรอบด้าน และมีคุณภาพตามวัฒนธรรมไทยและมาตรฐานทางทักษะและความรู้ระดับสากล ทั้งนี้ โดยส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเพลิดเพลิน



ภารกิจ

๑. ส่งเสริมแนะนำให้เด็กรู้จักปกครองตนเองด้วยการมีวินัย รู้จักแบ่งเวลา และรู้จักปกครองตนเองโดยไม่เบียดเบียนกัน ทั้งนี้โดยมุ่งพัฒนาความเข้มแข็งทางอุปนิสัยที่มีความซื่อตรงลงมัน เข้าใจที่จะแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมกับผลประโยชน์ส่วนตัวได้
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสร้างสภาพการณ์และกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ความเชื่อ ทักษะคิดค้น บวกของครูที่มีต่อเด็ก ลีลาการเรียนรู้ของเด็ก แต่ละคน การมีหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้มีความเลือกให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะและความคล่องแคล่วด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ สร้างบรรยากาศ-กระบวนการเรียนรู้ที่เพลิดเพลิน เป็นมิตร และมีการประเมิน-วัดผลที่พิจารณาทักษะ และความสามารถอย่างรอบด้าน โดยเน้นการพัฒนาอุปนิสัยและบุคลิกภาพด้วย
๓. เพิ่มความสำคัญแก่การเรียนรู้และกิจกรรมทางวิชาการให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดดุลยภาพกับวิถีชีวิตทางศิลปะ วัฒนธรรม สังคม กีฬา ดนตรี
๔. พัฒนาครูให้มีคุณภาพในการเป็นแบบอย่าง และช่วยในการชี้แนะนักเรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการมุ่งให้ครูสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความ



บกพร่องทางความประพฤติ ตลอดจนการให้คำแนะนำในการพัฒนาความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล

๕. สร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดและพัฒนาความร่วมมือระหว่างนักเรียน ผู้กำกับคณะ ครู พนักงาน ผู้ปกครอง นักเรียนเก่า ตลอดจนบุคคล และ/หรือ องค์กร ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ในอันที่จะเพิ่มขีดความสามารถและคุณภาพในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใส มีคุณภาพมาตรฐานสากล มีประสิทธิภาพ - ประสิทธิผล มีความรับผิดชอบในการให้บริการทางการศึกษา สร้างและรักษาความเป็นชุมชนที่ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการอยู่ร่วมกันด้วยความหวังดี เมตตา เอื้ออาทรต่อกัน ร่วมมือร่วมใจกันปรับปรุงคุณภาพของบริการทางการศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง โดยมีการประเมินผลทุกๆ ด้าน และในทุกระดับอย่างสม่ำเสมอ



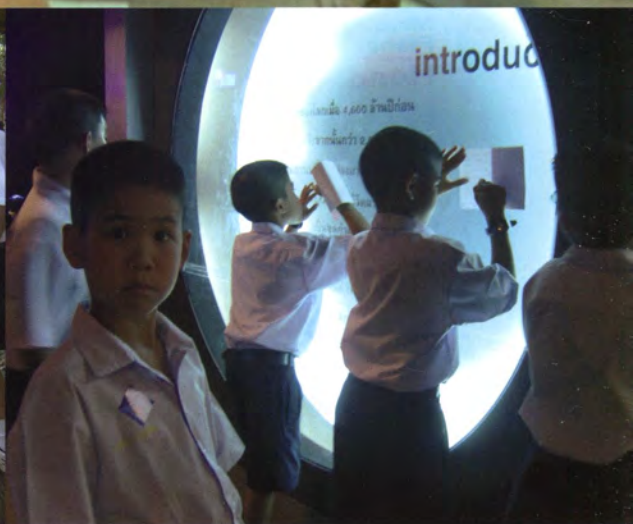
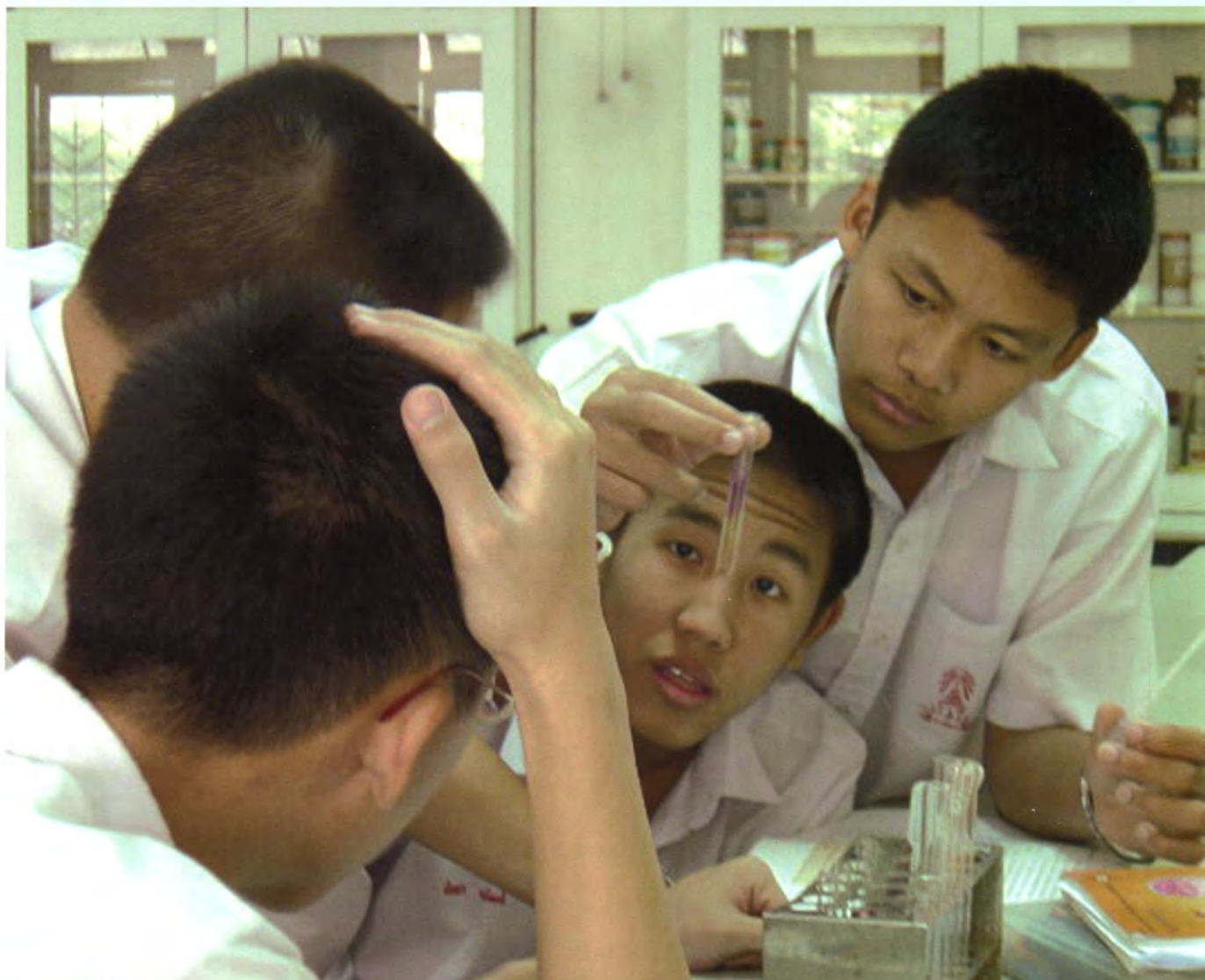
พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว คือ “แม่บท” ในการจัดการศึกษาของวชิราวุธวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาอุปนิสัยของผู้เรียนเป็นฐานหลัก ได้แก่

๑. การพัฒนาบุคลิกภาพและนิสัยความเคยชินอันเป็นผลเนื่องมาจากการบ่มเพาะกล่อมเกลายุติสนธิ
 ๒. ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตซึ่งจะต้องปลูกฝังไว้เพื่อประโยชน์ระยะยาวตลอดชีวิต
 ๓. การให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นอิสระ ควบคู่ไปกับการพึ่งอิงพึ่งกันกับผู้อื่น
- ยุทธวิธีที่ใช้ในการดำเนินการเพื่อบรรลุถึงเป้าหมายทางยุทธศาสตร์นี้ ได้มีการคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงขยายตัวขององค์ความรู้ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา จึงกำหนดให้ “ทักษะนำสาระ” โดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ซึ่งเป็นทักษะที่ต้องอยู่ในกรอบของหลักการ อันเป็นคุณธรรม มิใช่เป็นเพียงคำนิยาม

ในการบรรลุเป้าหมายที่ประกอบเป็นอุปกรณ์ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร วชิราวุธวิทยาลัย ได้ใช้แนวทาง ๓ ด้าน คือ

๑. แนวทางการปรับหลักสูตรให้มีขอบเขตกว้างขวางกว่าหลักสูตรตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่กว้างขวางขึ้น ทั้งที่เป็นวิชาต่างๆ และเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
๒. แนวทางการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนตามศักยภาพ และความถนัดต่างๆ ตามแนวทฤษฎีปัญญา การพัฒนาปัญญาทางอารมณ์
๓. แนวทางการเรียนรู้แบบผู้เรียนคิดเอง - สร้างเอง (Construction) การส่งเสริมให้ใช้สมองทั้งด้าน การเรียนอย่างเพลิดเพลิน และการคิดอย่างสร้างสรรค์

วชิราวุธวิทยาลัยเป็นโรงเรียนประจำแบบพหุศึกษาศาสตร์ของประเทศอังกฤษ มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้รอบด้าน จึงจัดตารางกิจกรรมประจำวัน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างครบถ้วนดังนี้



การจัดเวลาสำหรับการเรียนรู้



๐๕.๓๐ - ๐๖.๔๕	ตื่นนอน/ เข้าเพรบเช้า
๐๗.๐๐ - ๐๗.๔๕	เรียนตามตารางสอน คาบ ๑
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐	รับประทานอาหารเช้า
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	สวดมนต์
๐๙.๐๐ - ๑๓.๒๕	เรียนตามตารางสอน คาบ ๒ - ๖ / โปรแกรมพิเศษ (ระหว่างนี้มีพักรับประทานอาหารว่าง)
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๔.๑๕ - ๑๕.๓๐	เรียนดนตรี/ ศิลปะ/ การออกแบบ
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐	เวลาว่าง
๑๖.๐๐ - ๑๗.๓๐	เรียนกีฬา/ โปรแกรมพิเศษ
๑๘.๑๕ - ๑๘.๔๐	รับประทานอาหารเช้า
๑๙.๐๐ - ๒๐.๓๐	เข้าเพรบ/ โปรแกรมพิเศษ
๒๐.๓๐	สวดมนต์/ อบรม/ นอน/ ประชุมหัวหน้า (นักเรียนชั้นมัธยมปลายเพิ่มเวลาทำกรบ้าน มากขึ้น)

การส่งเสริมการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

หมวดภาษาต่างประเทศดำเนินการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ -มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเสริมภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้แก่ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น และจีน

การจัดห้องเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานจะจัดสอนแต่ละระดับชั้นในเวลาเดียวกัน โดยจัดเป็น ๗ ห้องตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยจัดห้องละ ๑๒-๑๖ คน จำนวน ๒ ห้อง สำหรับนักเรียนที่มีความก้าวหน้าห้องละ ๑๐-๑๒ คน จำนวน ๒ ห้อง สำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน ห้องละ ๑๘-๒๒ คน จำนวน ๓ ห้อง สำหรับนักเรียนปานกลาง มีครู ๒๗ คน ในจำนวนนี้เป็นครูชาวต่างประเทศ จำนวน ๒๒ คน

นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ และจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน และจัดห้อง Language Lab ซึ่งประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ที่จะช่วยพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ หมวดภาษาต่างประเทศได้จัดสอบ Pre-TOEFL (Educational Testing Service, Princeton NJ) ทุกปี เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียน ทั้งยังได้จัดโครงการ Vajiravudh College Bowl แข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษ และจัดรางวัล Bhisidhisak Subarnbhesaj Prize for Excellence in English เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถดีเด่น



การศึกษาต่อต่างประเทศ

แต่ละปีจะมีนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยชั้นต่างๆ ขอลาไปศึกษาต่อต่างประเทศเป็นเวลา ๑-๒ ปี ด้วยสถานะต่างๆ กัน เช่น ได้รับทุนของโรงเรียน โรงเรียนประสานงานในการจัดหาโรงเรียนชั้นนำในต่างประเทศ โดยผู้ปกครองรับผิดชอบค่าใช้จ่าย นักเรียนได้รับทุนจากภายนอก เป็นต้น โรงเรียนสนับสนุนการศึกษาต่อต่างประเทศ เนื่องจากเห็นประโยชน์ในการที่นักเรียนจะได้พัฒนาตนเองในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น

หลังการรายงานตัวกลับเข้าศึกษาต่อในวชิราวุธวิทยาลัยแล้ว โรงเรียนจะจัดเทียบโอนรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ตามที่นักเรียนนำหลักฐานมาแสดง วิชาใดที่ไม่มีหลักฐานการศึกษาจากต่างประเทศ โรงเรียนจะจัดเวลาให้นักเรียนได้เรียนรู้และประเมินผลให้ได้หน่วยกิตครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้หากนักเรียนคนใดประสงค์จะเรียนซ้ำชั้น โรงเรียนก็จะดำเนินการให้

การฝึกทักษะการคิด

ในระดับประถมศึกษาวชิราวุธวิทยาลัยได้จัดโครงการ “เด็กน่ารัก นักสร้างสรรค์” ขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการคิดและการพัฒนาตนเองของนักเรียนในระดับประถมปีที่ ๔-๖ โดยมีเนื้อหาที่让孩子ได้ฝึกการคิดหลายๆ ทาง การแก้ปัญหาและอุปสรรคหลายๆ วิธี คิดสิ่งใหม่ การคิดทางบวกและมีธรรมเป็นหัวใจ เพื่อให้สร้างสรรค์แต่สิ่งดีงาม

ในระดับมัธยมได้เปิดรายวิชา “การคิดเพื่อแก้ปัญหาอนาคต” (Future Problem Solving) เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางความคิด และการวิเคราะห์ปัญหาในรูปแบบต่างๆ โดยพัฒนาแนวทางการจัดการ



เรียนรู้จากประเทศนิวซีแลนด์ให้เหมาะสมกับนักเรียนไทย เน้นการฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์ และฝึกการสังเกตผ่านกระบวนการต่างๆ เช่น PDCA, PMI, CAF, OPV และ Six Hats Theory นอกจากนี้ยังฝึกการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาในเวลาจำกัด ซึ่งสะท้อนสภาพการดำเนินชีวิตตามความเป็นจริง

การพัฒนาภาวะผู้นำ

วชิราวุธวิทยาลัยมีโครงการต่างๆ มากมายในการพัฒนาความเป็นผู้นำเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนจากการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนการเล่นกีฬาประเภททีม การให้นักเรียนร่วมเป็นตัวแทนและฝึกปฏิบัติงานในสมาคมและชมรมต่างๆ และที่สำคัญที่สุดคือระบบหัวหน้านักเรียน ที่ให้นักเรียนผู้ใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการปกครองนักเรียนที่ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าคณะจะปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลทุกข์สุขของนักเรียนในคณะ โดยมีผู้กำกับคณะคอยให้คำปรึกษาแนะนำ นอกจากนี้ยังได้ฝึกอบรมภาคทฤษฎี และจัดสัมมนาหัวหน้าเพื่อร่วมระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาระบบการปกครองดูแลในวชิราวุธวิทยาลัย

Triangle Club

วชิราวุธวิทยาลัยจัดตั้ง Triangle Club ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีความโดดเด่นด้านต่างๆ ร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทั้งด้านการสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง การประสานความร่วมมือ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การจัดการอารมณ์ การสร้างความเชื่อมั่น เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้นำที่มีคุณภาพ และใช้ความรู้ ความสามารถในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม





โครงการค่ายวิชาการวชิรมงกุฏ

วชิราวุธวิทยาลัยเป็นโรงเรียนประจำ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามสาขาวิชาเป็นการเรียนรู้เพื่อผสมผสานกับการดำเนินชีวิต โดยจัดให้นักเรียนได้ไปเรียนรู้ในสถานการณ์จริง คู่มือโครงการโดยศูนย์การเรียนรู้ซึ่งทำหน้าที่ประสานงานเครือข่ายกับแหล่งเรียนรู้ และจัดประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน นอกจากพื้นที่ภายในกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑลแล้ว โรงเรียนยังได้จัดพื้นที่ที่ อ.ปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เป็นศูนย์การเรียนรู้อีกแห่งหนึ่ง นักเรียนจะได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมศึกษา และทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับชุมชนเป็นต้น โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการค่ายวิชาการวชิรมงกุฏให้แก่ นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.๖, ม.๑ และ ม.๒ ด้วยระยะเวลาเรียนรู้ ๑ - ๓ วัน

กิจกรรมสังคมวันศุกร์

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดโครงการ “กิจกรรมสังคมวันศุกร์” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคมในแง่มุมต่างๆ โดยกำหนดประเด็นการเรียนรู้ทั้งด้านประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐศาสตร์ การมีส่วนร่วมทางสังคม ปัญหาชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น และเชิญผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ผ่านประสบการณ์มาร่วมเสวนาให้ความรู้ หรือนำนักเรียนออกไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชาวชุมชนต่างๆ เพื่อเรียนรู้สภาพสังคมที่เกิดขึ้นจริง

หลักการ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีอุปนิสัยดีทั้ง กาย วาจา ใจ เป็นผู้มีศาสนา มีความสามารถที่จะเป็นพลเมืองดี และทำภารกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ด้วยการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงคุณลักษณะเฉพาะของเด็กแต่ละคน โดยมีหลักสูตรและระเบียบต่างๆ ที่ไม่ขัดแย้งจนไปจำกัดการพัฒนาอุปนิสัยและบุคลิกภาพของเด็ก

หลักสูตรสถานศึกษา

ด้านวิชาการ วชิราวุธวิทยาลัยจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ - ช่วงชั้นที่ ๔ แต่ละช่วงชั้น โรงเรียนได้จัดหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระวิชาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ในช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) โรงเรียนได้จัดให้เรียนวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ส่วนช่วงชั้นที่ ๔ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ซึ่งนักเรียนจะได้วางแผนและเตรียมการเพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพนั้น โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเลือก ๗ รูปแบบ

เมื่อนักเรียนเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนจะจัดประชุมผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อชี้แจงเรื่องการเรียนในช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) และจัดให้นักเรียนเลือกรูปแบบการเรียนใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| รูปแบบที่ ๑ - ๓ | เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ |
| รูปแบบที่ ๔ - ๕ | เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ |
| รูปแบบที่ ๖ | เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพด้านศิลปะและการออกแบบ |
| รูปแบบที่ ๗ | เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพด้านธุรกิจ |

แต่ละรูปแบบ โรงเรียนได้จัดวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในสาขาวิชาที่ประสงค์จะศึกษาต่อ

การเปลี่ยนรูปแบบการเรียน

เพื่อให้โอกาสนักเรียนในการค้นหาความถนัดและความสนใจ โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอนและการประเมินผล โรงเรียนยินยอมให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนรูปแบบการเรียนได้ตามข้อกำหนดดังนี้

๑. นักเรียนที่จะเปลี่ยนรูปแบบการเรียนต้องเป็นนักเรียน ม. ๔ เท่านั้น
๒. สามารถเปลี่ยนจากรูปแบบที่กำหนดคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าไปยังรูปแบบที่กำหนดคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า
๓. ยื่นคำร้องขอเปลี่ยนรูปแบบการเรียนได้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม - ๓๑ ตุลาคม ของทุกปี
๔. คณะกรรมการจะพิจารณาอนุมัติและกำหนดระยะเวลาในการลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมให้เสร็จสิ้นเป็นกรณี

(อ่านรายละเอียดหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มเติมที่ WWW.Vajiravudh.ac.th)



กลุ่มวิชา	ม.๑	ม.๒	ม.๓
-----------	-----	-----	-----

พื้นฐาน

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษาฯ
- สุขศึกษาฯ
- ศิลปะ
- การงาน
- ภาษาอังกฤษ

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษาฯ
- สุขศึกษาฯ
- ศิลปะ
- การงาน
- ภาษาอังกฤษ

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษาฯ
- สุขศึกษาฯ
- ศิลปะ
- การงาน
- ภาษาอังกฤษ

เพิ่มเติม

- คณิตศาสตร์
- เริ่มต้นกับโครงการวิทยาศาสตร์
- วิชาการุทธาณี
- การแก้ปัญหาอนาคต

- คณิตศาสตร์
- ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย
- พลเมืองพลโลก
- การแก้ปัญหาอนาคต

- คณิตศาสตร์
- นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์
- พลเมืองพลโลก
- การแก้ปัญหาอนาคต

วิชาพื้นฐาน

นักเรียนทุกคนเรียนวิชาพื้นฐานทุกรายวิชา

วิชาเพิ่มเติม

นักเรียนชั้น ม.๑ - ๓ เรียนวิชาเพิ่มเติมทุกรายวิชา

นักเรียนชั้น ม.๔ - ๖ เรียนตามรูปแบบการเรียนที่เลือก

วิชาเลือกเสรี

นักเรียนชั้น ม.๔ - ๖ เลือกเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในโครงสร้าง

เลือกเสรี

ม.๔	ม.๕	ม.๖
<ul style="list-style-type: none"> ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงาน ภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ
<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาการอ่าน ภาษาและวัฒนธรรมไทยฯ คณิตศาสตร์ (แบบ ๑) คณิตศาสตร์ (แบบ ๒) พลเมือง-พลโลก องค์ประกอบศิลป์ การเขียนแบบ หลักการจัดการ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ภาษาอังกฤษเพื่อการดำรงชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> การเขียนบทสัมภาษณ์ การพินิจวรรณคดีฯ คณิตศาสตร์ (แบบ ๑) คณิตศาสตร์ (แบบ ๒) การศึกษาตามอัธยาศัย หลักการค้าปลีก โลจิสติกส์ การค้าระหว่างประเทศ ความถนัดทางมัณฑนศิลป์ การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ภาษาอังกฤษเพื่อการดำรงชีวิต ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน 	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาไทยมาตรฐาน การพัฒนาการพูด คณิตศาสตร์ (แบบ ๑) คณิตศาสตร์ (แบบ ๒) จิตรกรรม การเงิน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ภาษาอังกฤษเพื่อการดำรงชีวิต ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง เทคโนโลยีกับสังคมมนุษย์ ไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ ความถนัดทางสถาปัตยกรรม บัญชีบริหารและงบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> การสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง สร้างสรรค์ศิลปะกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต เหตุการณ์ปัจจุบัน กรีฑา กอล์ฟ พื้นฐานการออกแบบกราฟิก เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> แนวทางการศึกษาวรรณคดี คณิตศาสตร์สู่อัจฉริยะ การสต๊าฟไฟต์ตัว เคมีน่ารู้ รักบี้ฟุตบอล สควอช การเขียนภาพคนเหมือน อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 	<ul style="list-style-type: none"> แนวทางการศึกษาค้นคว้า Text Presentation ศาสนาสากล รักบี้ฟุตบอล ฟุตบอล การเขียนภาพทิวทัศน์ ช่างเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
		<ul style="list-style-type: none"> ภาษาไทยธุรกิจ Text Analysis กฎหมายน่ารู้ บาสเกตบอล ดนตรีสากลปฏิบัติ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น โครงสร้างฐานข้อมูลเบื้องต้น

การประเมินผลและรายงานผลการเรียน

การประเมินผลและรายงานผลการเรียน

วชิราวุธวิทยาลัยดำเนินการประเมินผลครอบคลุมการเรียนรู้รอบด้านดังนี้

- ด้านวิชาการ
- ด้านดนตรี/ ศิลปะ / การออกแบบ
- ด้านกีฬา
- ด้านภาวะผู้นำ

นอกจากนี้ยังได้ประเมินผลการจบช่วงชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลายตามลักษณะของกลุ่มสาระ และกลุ่มกิจกรรม ได้แก่

- ด้านวิชาการ
- ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

การจัดสอบ

ช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ จัดการสอบระหว่างปี จำนวน ๓ ครั้ง และสอบปลายปี ๑ ครั้ง ช่วงชั้นที่ ๔ จัดสอบกลางภาคและปลายภาคทั้ง ๒ ภาคเรียน ประมาณปลายเดือนกันยายนและปลายเดือนกุมภาพันธ์

การรายงานผล

โรงเรียนจะรายงานผลการสอบให้ผู้ปกครองทราบ ๒ ระยะเวลาคือเดือนตุลาคมและเดือนมีนาคม นอกจากนั้น ระหว่างปีการศึกษาจะจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะกับครูประจำวิชา และครูประจำชั้น

การประเมินผลคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

วชิราวุธวิทยาลัยสนับสนุนการประเมินผลระดับชาติที่เรียกว่า Ordinary National Test (O-NET) โดยจัดเวลาสำหรับการทบทวนและเตรียมตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้พร้อมสำหรับการสอบ ๕ กลุ่มสาระพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

รวมถึงการประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการในการประชาสัมพันธ์และส่งรายชื่อ นักเรียนเข้าสอบ

การช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน

หลังการสอบนักเรียนคนใดที่คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนจะจัดเวลาเรียนเสริมในช่วงเย็น บางคราวหากจำเป็นอาจให้นักเรียนงดเล่นกีฬาชั่วคราวเพื่อใช้เวลาในการทบทวนบทเรียนเพิ่มขึ้น วันละประมาณ ๑-๒ ชั่วโมง โดยโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการบริหารรับภาระในการจัดหาครูมาสอนเพิ่มเติม



โครงการนิเทศศิลป์ (ภาคภาษาอังกฤษ)

วชิราวุธวิทยาลัยได้ร่วมกับ Milwaukee Institute of Art & Design (Miad) สหรัฐอเมริกา จัดโครงการนิเทศศิลป์ขึ้นสำหรับนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยและนักเรียนทั่วไปที่ประสงค์จะศึกษาด้าน ศิลปะและการออกแบบในระดับปริญญาตรี โดย รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนที่ วชิราวุธวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ ปี (จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ) และไปศึกษาต่ออีก ๒ ปี พร้อมรับปริญญาที่ Milwaukee Institute of Art & Design

นอกจากนี้ Miad ยังได้จัด Pre-College สำหรับนักเรียนทั่วไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ให้ทดลองเรียนเป็นเวลา ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดเทอม และจัด Workshop ให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนที่ สนใจเข้ามาเยี่ยมชมกิจการของสถาบันตลอดปี การศึกษา





ห้องสมุด

วชิราวุธวิทยาลัยสนับสนุนการอ่านและการศึกษาค้นคว้าโดยจัดให้มีห้องสมุดประจำทั้งแผนกเด็กเล็กและเด็กโต เปิดบริการทุกวันจันทร์-เสาร์ ระหว่างเวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. วันอาทิตย์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียนเปิดบริการเวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. และห้องสมุดแผนกเด็กโตได้เปิดบริการเพิ่มเติมวันจันทร์ พุธ และศุกร์ ระหว่างเวลา ๑๘.๐๐ - ๒๐.๓๐ น. นอกจากนี้แต่ละคณะยังได้จัดห้องสมุดหรือมุมหนังสือประจำคณะเพื่อให้นักเรียนได้ใช้การอ่านเป็นทางเลือกในเวลาว่างอีกด้วย

แผนกสื่อผสม

ให้บริการครูในการจัดทำสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ นอกจากนั้นยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนที่สนใจผลิต สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และภาพยนตร์สั้น โดยเปิดเป็นกิจกรรมให้นักเรียนเลือกปฏิบัติ

ห้องจดหมายเหตุ

ห้องจดหมายเหตุ วชิราวุธวิทยาลัยตั้งอยู่ ณ อาคารอัสวพาหุ ชั้น ๒ เป็นที่เก็บรวบรวมเอกสารภาพถ่าย วัตถุ ที่เกี่ยวข้องกับวชิราวุธวิทยาลัย หนังสือหายาก หนังสือพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว สำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าศึกษาของครู นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และบุคคลภายนอกที่สนใจ เปิดทำการ วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.



การสนับสนุนทางวิชาการ

ศูนย์แนะแนวอาชีพ

วชิราวุธวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนักเรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพ ศูนย์แนะแนวอาชีพจึงได้เตรียมข้อมูลด้านการศึกษาต่อภายในประเทศทั้งการสอบเข้ามหาวิทยาลัยระบบรับตรง ระบบโควตา และระบบแอดมิชชันส์ การศึกษาต่อต่างประเทศ ทุนการศึกษาของรัฐบาลและเอกชน เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้เชื่อมโยงกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ในการนำนักเรียนไปเยี่ยมชมศูนย์ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยต่างๆ จัดงานวัน Career Day และเชิญผู้ประสบความสำเร็จในสายอาชีพต่างๆมาบรรยายเพื่อเปิดโลกทัศน์ของนักเรียน

อนุสาสท

เพื่อให้การแนะแนวนักเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึง และใกล้ชิด โรงเรียนได้จัดครูอนุสาสทประจำตามคณะเด็กโตทุกคณะเพื่อทำงานร่วมกับผู้กำกับคณะ ครูประจำชั้น และศูนย์แนะแนวอาชีพ ในการให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนทั้งด้านบุคลิกภาพ การพัฒนาการเรียน และการวางแผนศึกษาต่อ

แผนกทะเบียนและวัดผล

ให้บริการในการรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคล รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และออกเอกสารทางการศึกษาต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้บริการระหว่างเวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.





วชิราวุธวิทยาลัยแบ่งกิจกรรมเป็น ๓ ประเภทดังนี้

กิจกรรมตามกิจวัตรประจำวัน ได้แก่

- กิจกรรมดนตรี/ ศิลปะ/ การออกแบบ นักเรียนจะต้องเลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยจัดเวลาเรียนระหว่างเวลา ๑๔.๑๕ - ๑๕.๓๐ น. สำหรับกิจกรรมดนตรีนั้น โรงเรียนจัดวงดนตรีสำหรับเด็กโตจำนวน ๕ วง ได้แก่ วงโยชวาทิต วงปี่สก็อต วงจุลศรียงค์ วงดนตรีไทย วงหัตถ์ดนตรี และเด็กเล็กจำนวน ๓ วง ได้แก่ วงเมโลดิก้า วงดนตรีไทย และวงเครื่องสายสากล ผลสืบเนื่องจากกิจกรรมนี้ โรงเรียนสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถในการเข้าร่วมฝึกซ้อมดนตรีกับวงดนตรีระดับชาตินอกจากนั้นยังส่งนักเรียนเข้าทดสอบระดับความสามารถกับสถาบัน Trinity College อีกด้วย

กิจกรรม

- กิจกรรมกีฬา จัดเวลาเรียนและเล่นกีฬาระหว่างเวลา ๑๖.๐๐ – ๑๗.๓๐ น. นักเรียนจะต้องเลือกเล่นกีฬาประเภทใดประเภทหนึ่งตามฤดูกาล โดยมีกีฬาหลักคือ รักบี้ฟุตบอล ที่นักเรียนทุกคนจะต้องเล่นในภาควิสาขะ ส่วนกีฬาอื่นๆ โรงเรียนจะส่งเสริมกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เช่น สควอช เทนนิส กอล์ฟ บาสเกตบอล เป็นต้น ผลสืบเนื่องจากกิจกรรมกีฬาโรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมคัดเลือกนักกีฬาระดับทีมชาติ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการสอบเข้าตามระบบโควตานักกีฬาของมหาวิทยาลัยต่างๆ





กิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่

- กิจกรรมรักษาดินแดน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
- กิจกรรมลูกเสือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- กิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเชื่อมโยงกับ ศูนย์แนะแนวอาชีพและมิอนุสาสกเป็นที่ปรึกษาประจำคณะ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวันเสาร์)

โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคนเลือกเข้าร่วมตามความสนใจ โดยมีกิจกรรมดังนี้

• ระดับประถม

- | | | |
|---------------------|--|---------------------|
| ➡ ชมรมกอล์ฟ | ➡ ชมรมสื่อสร้างสรรค์ | ➡ ชมรมดินประดิษฐ์ |
| ➡ ชมรมใจใส | ➡ ชมรมฮอกกี้ | ➡ ชมรมคอมพิวเตอร์ |
| ➡ กิจกรรมเด็กรักผัก | ➡ ชมรมสู่โลกกว้าง | ➡ ชมรมรักการอ่าน |
| ➡ ชมรมกล้าคิดกล้าทำ | ➡ ชมรม I-movie | ➡ ชมรม Little China |
| ➡ ชมรม Junior Drama | ➡ ชมรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริศึกษา | |





• ระดับมัธยม

- ➡ ชมรมสอกกี
- ➡ กิจกรรมคrosseit
- ➡ ชมรมยูวพุทธ
- ➡ ชมรมพัฒนาสังคม
- ➡ ชมรมแบดมินตัน
- ➡ กิจกรรมลดหย่อนพลังงาน
- ➡ ชมรมวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์
- ➡ ชมรมหอประวัติวชิราวุธวิทยาลัย
- ➡ กิจกรรมสุภาพบุรุษวชิราวุธฯ
- ➡ กิจกรรม Electronic & Film
- ➡ โครงการ SET-JAT (เฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕)
- ➡ กิจกรรมพิเศษ - International Award (Independent Operator ของ The International Award Association ประเทศไทย)
- ➡ ชมรมรักการอ่าน
- ➡ ชมรมกอล์ฟ
- ➡ ชมรมละคร
- ➡ กิจกรรมหมากรุก
- ➡ ชมรมศิลปวัฒนธรรม
- ➡ กิจกรรมดำน้ำ (Scuba Dive)
- ➡ กิจกรรมถ่ายภาพแบบมืออาชีพ
- ➡ กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม
- ➡ ชมรมภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก
- ➡ ชมรมเครื่องเสียงและอิเล็กทรอนิกส์
- ➡ ชมรมถ่ายรูป
- ➡ ชมรมยูมัคคุเทศก์
- ➡ ชมรมหนังสือพิมพ์
- ➡ ชมรมไบโอโปรเจกต์
- ➡ ชมรมยูโด
- ➡ กิจกรรมเพลิน



ทุนและรางวัล

- ทุนพระยาภะรตราชา สำหรับนักเรียนที่ทำประโยชน์ให้แก่คณะ
- ทุนอดิศร อภัยวงศ์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถและสร้างประโยชน์ด้านการดนตรี
- ทุนสมาคมนักเรียนเก่า สำหรับนักเรียนที่มีความโดดเด่นด้านการเรียน
- รางวัลเรียนดี สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็นอันดับหนึ่งและสองของชั้น
- รางวัลการเรียนวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่สอบได้คะแนนรวมวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นอันดับ ๑
- รางวัลพระยาปริชานุสาสน์ สำหรับนักเรียนที่มีลักษณะเป็นผู้นำที่โดดเด่น มีความสามารถรอบด้าน ผู้ได้รับทุนจะได้เดินทางไปศึกษาที่ Shrewsbury School ประเทศอังกฤษ เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา
- รางวัลท่านผู้หญิงคุณฤมาลา มาลากุล ณ อยุธยา สำหรับนักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี มีความสามารถรอบด้าน และเสียสละทำคุณประโยชน์ให้โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีผลการสอบความรู้พระราชนิพนธ์เป็นอันดับ ๑
- รางวัลอศวาพาหุ สำหรับนักเรียนชั้นประถม มัธยมต้น และมัธยมปลายที่มีความรู้ด้านสังคมศึกษาคิเด่น
- รางวัล Bhisidhisak Subarnbhesaj Prize for Excellence in English สำหรับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษดีเด่น
- รางวัล Vajiravudh College Bowl สำหรับคณะที่ชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษ





สุขภาพและสวัสดิการ

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และดูแลเรื่องสุขภาพและสวัสดิการดังนี้

ด้านความเป็นอยู่

โรงเรียนจัดที่พักให้นักเรียนรวม ๑๑ คณะ เป็นคณะเด็กเล็ก ๓ คณะ มีนักเรียนคณะละ ๘๐ - ๙๐ คน มีหัวหน้าครูคณะและครูประจำคณะ คอยดูแลนักเรียน และคณะเด็กโต ๘ คณะ แต่ละคณะมีนักเรียนประมาณ ๖๐ - ๘๐ คน มีผู้กำกับคณะดูแล และจัดให้มีอนุสาวรีย์คณะละ ๒ คนเป็นผู้ช่วย

ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนจัดให้มีอาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารบริการทางวิชาการ อาคารบริหาร อาคารกีฬา และสันทนาการ ตลอดจนสนามกีฬากลางแจ้งไว้ อย่างเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมที่ดีเยี่ยมสำหรับการดำเนินชีวิตของนักเรียน และจัดค่ายวชิรมงกุฏ จ.นครราชสีมา สำหรับใช้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียนอีกด้วย

ด้านสุขภาพ

โรงเรียนจัดสถานพยาบาลและรถพยาบาลฉุกเฉินบริการนักเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง จัดแพทย์ปริญญาบัตรจักษุวิทยาทุกวันอังคาร พุธ เสาร์ และประสานงานกับโรงพยาบาลพญาไท ๒ ในการดูแลสุขภาพของนักเรียน จัดห้องพักรักษาพยาบาลสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วยไม่รุนแรงโดยมีการดูแลอย่างใกล้ชิด จัดให้มีการวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักทุกเทอมเพื่อพัฒนาการทางร่างกาย จัดฉีดวัคซีนป้องกันคอตีบและบาดทะยักแก่นักเรียน จัดห้องกายภาพสำหรับนักกีฬา และจัดโปรแกรมออกกำลังกายพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน

ด้านประกันอุบัติเหตุ

โรงเรียนได้จัดรายการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนทุกคน โดยความคุ้มครองนี้ครอบคลุมทั้งขณะนักเรียนอยู่ในโรงเรียนและอยู่นอกโรงเรียน

บุคลากร

ผู้บังคับการ	ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	๐-๒๒๔๑ ๐๐๕๗
ที่ปรึกษาผู้บังคับการ	รศ. ดร.โกศลย์ คูสำราญ	๐-๒๖๖๕ ๔๕๒๖-๕ ต่อ ๓๑๑
ที่ปรึกษาผู้บังคับการ	รศ. นพ. เชิดศักดิ์ ชีระบุตร	ต่อ ๓๑๑
ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายกำกับคณะ	ดร.สาโรจน์ ติสุวรรณันท์	ต่อ ๓๑๑
ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายบริหาร	นางกมลภา ชาญไพศาล	ต่อ ๒๐๕
ผู้กำกับคณะผู้บังคับการ	ม.ร.ว.พันธุรั้งยี ภาณุพันธุ์	ต่อ ๒๒๕
ผู้กำกับคณะดุสิต	นายไชยณรงค์ ถนัดใช้ปิ่น	ต่อ ๒๑๘
ผู้กำกับคณะจิตรลดา	นายชัชวาลย์ รัตนวราขร	ต่อ ๒๑๖
ผู้กำกับคณะพญาไท	นายดำรงศักดิ์ ศรีสุรินทร์	ต่อ ๒๓๕
ผู้กำกับคณะจรัล	พ.ต.อภิรักษ์ อารีย์มิตร	ต่อ ๒๗๒
ผู้กำกับคณะภักดี	นายพัชโรดม รักตะประจิต	ต่อ ๒๗๓
ผู้กำกับคณะศักดิ์ศรี	นายประเมษฐ์ นาควิจิตรพงศ์	ต่อ ๒๗๔
ผู้กำกับคณะมงคล	ม.ล.เทวพร เทวกุล	ต่อ ๒๗๕
หัวหน้าครูคณะสนามจันทร์	นางสาววิไลวรรณ บุญสนอง	ต่อ ๒๔๓
หัวหน้าครูคณะนันทอุทยาน	นางสาวอรพรรณ สุวรรณน้อย	ต่อ ๒๔๕
หัวหน้าครูคณะสราญรมย์	นางพรทิพย์ สิงหเสนี	ต่อ ๒๔๖
หัวหน้าหมวดภาษาไทย	นางสุนันท์ แดงประไพ	ต่อ ๒๖๕
หัวหน้าหมวดคณิตศาสตร์	นางอรนุช วงศ์รักงาน	ต่อ ๒๐๔
หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์	นางสาวอรพรรณ สุวรรณน้อย	ต่อ ๒๑๓
หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา	นางลออ เนตยสุภา	ต่อ ๒๖๖
หัวหน้าหมวดคุณภาพชีวิต	นายรวิน ยันตติลภ	ต่อ ๒๑๕
หัวหน้าหมวดศิลปะ	นายนคร บุญราช	ต่อ ๒๓๒
หัวหน้าหมวดการออกแบบและเทคโนโลยี	นายศราวุธ ภัฏญาพันธุ์	ต่อ ๒๓๗
หัวหน้าหมวดภาษาต่างประเทศ	ดร.ไนล์ สปอลสตรี	ต่อ ๒๖๔
หัวหน้าหมวดคอมพิวเตอร์	นางพรทิพย์ สิงหเสนี	ต่อ ๒๕๕
หัวหน้าหมวดทะเบียนและวัดผล	นางพรรณิ จินตมาศ	ต่อ ๒๐๓
หัวหน้าแผนกห้องสมุด	นายกันตพงศ์ จังหัน	ต่อ ๒๒๖
หัวหน้าศูนย์แนะแนวอาชีพ	นายโกวิท กิติตระกูลญะนันท์	ต่อ ๒๑๔
หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้	นายฉัฐพัฒน์ ลาภกุล	ต่อ ๒๘๖

แผนที่ภายในวชิราวุธวิทยาลัย



วชิราวุธวิทยาลัย ๑๙๗ ถนนราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทร. ๐-๒๖๖๙-๔๕๒๖-๙ โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๖๙๙๕



ออกแบบ ไตรเทพ อู่สกุล
กิตติพงษ์ ล้ออุทัย

www.vajiravudh.ac.th

